

"Det man inte mäter kan man inte förändra"

KIPINÄ

-verktyget

FÖR BRAND-
KÅRENS
UNGDOMSAV-
DELNINGAR

BAKGRUND

Kvantitativ statistik samlas in från avdelningarna och brandkårerna, till exempel medlemsantal, utbildningsnivåer, antal larm och övningar, timmar och antalet deltagare. Ofta är analysen av kvantitativ statistik ofullständig eller också saknas den helt. Orsaken är avsaknaden av ett ordentligt verktyg. Utöver den kvantitativa statistiken skulle det vara bra att bedöma kvaliteten på de olika verksamhetsområdena

-därför Kipinä!

MÅLSÄTTNING

Kipinä-verktyget uppmuntrar, utmanar, styr och stöttar brandkårer att utveckla verksamheten långsiktigt och målinriktat. Det handlar alltså om ett verktyg för utvärdering och utveckling av verksamheten. Observera att verktyget används för att utvärdera aktiviteter, inte människor.

FÖRDELAR

Med Kipinä-verktyget kan brandkåren:

- få viktig respons på sina egna aktiviteter
- hitta sina egna styrkor och svagheter
- identifiera den aktuella situationen och förbättringsområden
- utvecklas genom målinriktad handling

SÅ FUNGERAR DET

Användningen valfri, inte obligatorisk!

Det viktigaste är att brandkåren har en egen glödande vilja för att utvärdera sin verksamhet och för att utveckla sina egna aktiviteter.

Det finns flera sätt att använda verktyget.

• Självutvärdering:

Avdelningschefen kan använda verktyget i sin lättaste form till endast självutvärdering.

• Intern auditering:

Deltagare inifrån brandkåren, t.ex. medlemmar av administrationen (t. ex. ordförande) eller andra medverkar i utvärderingen, vilket både ger bredare helhetssyn och stöd till avdelningschefen (jfr utvecklingsdiskussion).

• Extern auditering:

Om så önskas, kan man bland annat bjuda in den närliggande brandkårens utbildare/avdelningsledare för ungdomsavdelningen ELLER erfarna brandkårsungdomsarbetare från förbunds/nationell nivå.

→ nya idéer/åsikter, kamratstöd, osv.

• Delvis:

Allt behöver inte fixas på ett år.

Det viktigaste är att börja utvärdera och utveckla!

MÅLNIVÅER



Avancerad

verksamheten överskrider den nationella målnivån (Styrkor!)



I skick

verksamheten håller nationell ambitionsnivå



Att förbättra

verksamheten delvis ofullständig



Inte i skick

verksamheten ofullständig (Viktigt utvecklingsobjekt!)



Suomen Pelastusalan
Keskusjärjestö

SPEK

1. Ungdomars möjligheter till inflytande på brandkårens verksamhet



- Brandkåren har strukturer som gör det möjligt för ungdomar att ha direkt och effektivt inflytande på avdelningens verksamhet, t.ex. en ungdomskommitté som bereder avdelningsdokument för styrelsen/avdelningsledningen.
- Brandkårens föreskrifter tillåter val av en person under 18 år till brandkårens styrelse.



- Respons om verksamhetens olika delområden samlas systematiskt in från ungdomarna och det går att redovisa exempel på åtgärder som vidtagits utgående från responsen.
- Ungdomars representanter får delta i styrelsemöten med åtminstone närvaro- och yttranderätt.



- Man ber om ungdomars åsikter om olika saker, men åsikterna har liten inverkan på verksamheten.
- Brandkårens regler tillåter under 18-åringar att rösta på årsmöten.



- Ungdomar har ingen egentlig möjlighet att påverka avdelningens verksamhet.
- Brandkårens regler utesluter personer under 18 år från förvaltningen och från att rösta.

För mer information: [Kipinä - Palokuntanuorisotyön käsikirja s. 35](#)

Exempelfrågor

Vilka är ungdomarnas möjligheter att påverka?

Vad säger brandkårens bestämmelser om närvaro-, yttrande- och rösträtt?

Vad tycker ungdomarna om sina möjligheter att påverka?

2. Lag om fastställande av brottslig bakgrund för ungdomsarbetare



- För att trygga barnens intressen har brandkåren utvärderat vilka frivilliguppgifter som är sådana att det finns skäl att granska personens brottsbakgrund.
- Brandkåren har en tydlig och godkänd handlingsplan för att fastställa den brottsliga bakgrunden.



- Brandkåren har en guide eller plan som godkänts av den egna styrelsen eller något annat beslutande organ som säkerställer integriteten hos minderåriga.



- Innehållet i lagen och dess syfte är känt, men det finns inga riktlinjer eller ingen utvärdering av frivilligverksamhet.



- Man känner inte till lagen, dess syfte eller innehåll.

För mer information: [Palokuntanuorisotyön käsikirja s. 12](#), [Finlex, ajantasainen lainsäädäntö: https://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/2002/20020504](#)

Exempelfrågor

Har frivilligarbete utvärderats i lagens anda?

Har brandkåren riktlinjer för att skydda de minderårigas integritet?

Utreds brottsbakgrund? Hur?

3. Brandkårsungdomarnas utrustning



- Skyddskläderna är CE-märkta.
- Utrustningsinformationen är väl dokumenterad (ålder, tillverkarens anvisningar osv.).
- Underhållsanvisningar för utrustning finns, anvisningarna följs och verkställandet följs upp.
- Utrustningen förnyas regelbundet och ändamålsenligt.



- Tillräckliga skyddskläder, handskar och skyddshjälm, samt utrustning finns för varje ungdom.
- Förvaringen av utrustningen är i enlighet med tillverkarens anvisningar och övervakas.
- Utrustningens skick granskas regelbundet.



- Skyddskläder, handskar och hjälm finns tillgängliga för alla ungdomar, men deras skyddsnivå eller ålder är inte känd. Utrustningens skick är måttligt.



- Ungdomar saknar utrustning eller utrustningen är huvudsakligen föråldrad eller i dåligt skick.

För mer information: [Oppaita palokuntalaisille - Palokuntanuoriso-osaston turvallisuusohje](#) ja [Oppaita palokuntalaisille - Palokuntalaisen pukuohje](#)

Exempelfrågor



4. Försäkring och skadestånd



- Brandkåren har i t.ex. sin verksamhetsbeskrivning en namngiven eller tydligt angiven ansvarsperson, som sköter försäkringsärenden.
- Brandkåren har ett utarbetat tillvägagångssätt eller instruktion för handling i händelse av skada, och alla ansvarspersoner på ungdomsavdelningen känner till den.



- Brandkåren har grupp-olycksfallsförsäkring, fastighetsförsäkring (t.ex. brand, storm, översvämning, inbrott), tilläggsförsäkring för fordon och ansvarsförsäkring.
- Man känner till vad försäkringarna täcker och innehåller. Försäkringarna är tillräckliga i förhållande till ungdomsavdelningens storlek.
- Ungdomarnas föräldrar känner till försäkringarna.



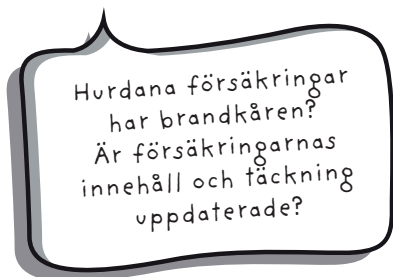
- Brandkåren har ytterligare frivilliga försäkringar, men man känner inte till vad de täcker eller innehåller.
- Ungdomarnas föräldrar känner inte till brandkårens försäkringar.



- Brandkåren har inte frivilligt tagit någon extra försäkring (förutom lagstadgad fordonsförsäkring).

För mer information: [Kipinä Palokuntanuorisotyön käsikirja s. 14](#) ja [Oppaita palokuntalaisille - Palokuntanuoriso-osaston turvallisuusohje](#)

Exempelfrågor



5. Den administrativa positionen för brandkårens ungdomsavdelning



- Den ansvariga för avdelningen har utsetts till styrelseledamot i enlighet med brandkårens regler.



- Ungdomsavdelningens roll, funktion och syfte har registrerats och beskrivits i brandkårens regler eller på annan plats (t.ex. i stadgarna).
- Avdelningens ansvarspersoner har åtminstone yttrande- och närvarorätt vid brandkårens styrelsemöten.



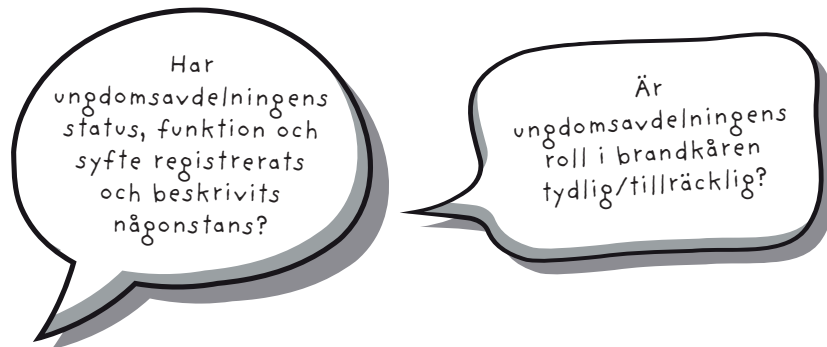
- Brandkåren erkänner ungdomsavdelningens roll, funktion och syfte, men saknar specifika regler och vägledning.



- Brandkåren har inte definierat ungdomsavdelningens roll, funktion eller syfte.

För mer information: [Kipinä - Palokuntanuorisotyön käsikirja s. 16.](#)

Exempelfrågor



6. Uppgiftsbeskrivningar



- Uppgiftsbeskrivningarna för dem som ansvarar för ungdomsavdelningen är tydliga och granskas regelbundet.
- Uppgiftsbeskrivningarna omfattar även kompetenskrav.



- De som ansvarar för ungdomsavdelningen har fått tillräckliga uppgiftsbeskrivningar (uppgifter och ansvar).
- Uppgiftsbeskrivningarna motsvarar verkligheten.



- Man känner till fördelningen av uppgifterna, men den inte dokumenterad.



- Man har inte tänkt igenom fördelningen av uppgifterna.

För mer information: [Kipinä - Palokuntanuorisotyön käsikirja s. 20](#)

Exempelfrågor



7. Lednings kompetens på ungdomsavdelningen



- Flera personer i avdelningens personal har genomgått utbildning och ledarskapsutbildning i enlighet med tillämpligt utbildningssystem ELLER mer än en utbildning och ledarskapskompetens erkänns.
- Kompetensen upprätthålls och utvecklas systematiskt.



- Avdelningschefen har genomgått utbildning och ledarskapsutbildning i enlighet med tillämpligt utbildningssystem ELLER avdelningschefens utbildnings- och ledarskapskompetens erkänns.



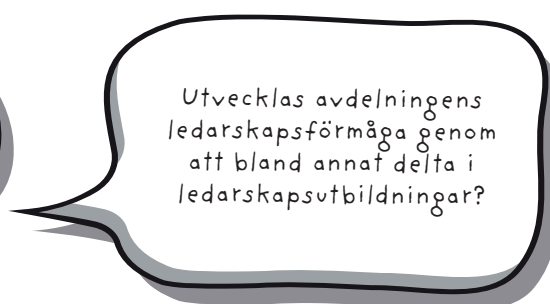
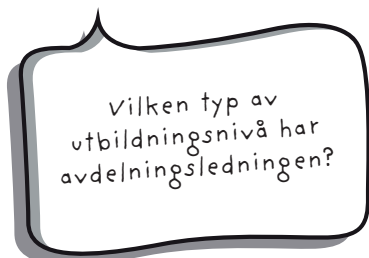
- Avdelningen har inte någon formell ledningskompetens (ingen utbildningsprestation eller inte erkänd).



- Avdelningen har inte de ledarskapsfärdigheter som krävs.

För mer information: [Kipinä -Palokuntanuorisotyön käsikirja s. 33](#)

Exempelfrågor



8. Utbildarnas färdigheter i ungdomsavdelningen



- Utbildarnas kompetens upprätthålls och utvecklas systematiskt.
- Avdelningens ungdomsutbildarkompetens är bredare och djupare än det som utbildningssystemet erbjuder.



- De som regelbundet fungerar som utbildare har avklarad ungdomsutbildarskolning inom det befintliga utbildningssystemet ELLER på annat sätt erkänd kompetens som utbildare av ungdomar.
- Utbildarna gör självbedömning av sin verksamhet.



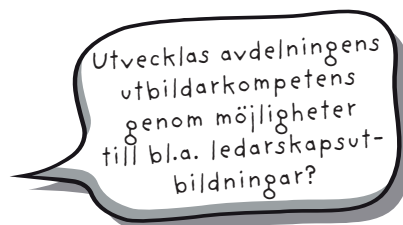
- Avdelningen saknar tillräcklig ungdomsutbildarkompetens.



- Avdelningen saknar nödvändig ungdomsutbildarkompetens.

För mer information: [Minä - palokuntanuorten ohjaajana -itsearviointilomake](#)

Exempelfrågor



9. Utbildningsplanering



- Utbildningen har definierade kompetensmål.
- En årlig utbildningsplan har utarbetats för avdelningen.
- Utbildningskort används, utarbetas och uppdateras regelbundet.



- Ungdomsutbildningen är ändamålsenligt utformad: resurser, gruppstorlek, åldersfördelning, kompetensnivå, ungdomar med särskilda behov.
- Ett utbildningsprogram/säsongsprogram har utarbetats för avdelningen minst halvårsvis.
- Utbildningen är utformad till att följa en uppåtgående trend.
- Utbildningskort används eller utarbetas slumpmässigt.



- Planeringen av utbildningen är kortsiktig.
- Utbildningskort används inte och utarbetas inte.



- Utbildningen planeras inte på årlig, säsong- eller veckovis nivå.

För mer information: [Kipinä - Palokuntanuorisotyön käsikirja s. 33](#)

Exempelfrågor

Hur planeras
och organiseras
avdelningens
utbildning?

Vilken typ av
utbildningsplaner eller
utbildningsmaterial
finns på avdelningen?

10. Utvärdering av utbildning



- Utbildningen utvecklas utifrån den mottagna responsen.
- Inlärnigen och uppnående av kompetensmålen utvärderas regelbundet.



- Regelbunden respons om utbildningarna samlas in.
- Inlärnigen och uppnående av kompetensmålen utvärderas minst en gång per år.



- Respons samlas in slumpmässigt.



- Utbildningen utvärderas inte.

För mer information: [Kipinä - Palokuntanuorisotyön käsikirja s. 42](#)

Exempelfrågor

Hur utvärderas
utbildningen?

Samlas det in
respons för
utbildningarna?
Vad gör man åt
responsen?

Hur följs de
utbildades
kompetensutveckling
upp?

11. Implementering av utbildning



- Utbildningarna följer principerna för meningsfullt lärande.



- Det nödvändiga utbildningsmaterialet har utarbetats.
- Utbildningslokaler och utrustning har planerats, bokats och granskats.
- Ett tillräckligt antal utbildare finns tillgängliga på utbildningarna. Utbildarna har tillräckliga förkunskaper (roller, mål mm.).
- Utbildningsdeltagarna ges aktiv respons.
- Generellt sett råder det en positiv atmosfär under utbildningstillfällena.



- Nivån på genomförandet av utbildningen varierar (utbildarrelaterad mm.).
- Utbildningsdeltagarna ges sporadisk respons.



- Utbildningarna utarbetas och genomförs på plats, utan planering.
- Utbildningsdeltagarna får ingen respons.

För mer information: [Kipinä - Palokuntanuorisotyön käsikirja s. 45](#)

Exempelfrågor

Hur upplever ungdomarna utbildningen?

Får ungdomarna respons för sin verksamhet?

Är förberedelserna inför en enskild övning tillräckliga? (resurser, material, mm.).

Hur har dokumentation, underhåll, service osv. av utrustningen anvisats?

12. Bidrag



- Ungdomsavdelningens kunskap om möjligheter till bidrag är bredare än det egna området och man söker bidrag vid behov.



- Ungdomsavdelningen känner till det egna områdets möjligheter till bidrag och bidrag söks regelbundet.



- Ungdomsavdelningen känner till det egna områdets möjligheter till bidrag, men söker inte bidrag.



- Ungdomsavdelningen känner inte till sin möjligheter till bidrag.

För mer information: [Kipinä - Palokuntanuorisotyön käsikirja s. 24](#)

Exempelfrågor

Vilka bidrag söker eller mottar avdelningen?

Utreds möjligheterna till bidrag aktivt/ efter behov?

13. Ekonomi



- Avdelningen har långsiktig ekonomisk planering.
- Ekonomin följs upp regelbundet och man reagerar på avvikelser.



- Ungdomsavdelningen har en egen planerad budget.
- Genomförandet av budgeten följs upp.



- Ungdomsavdelningen har ett rimligt budgetanslag i brandkårens budget.



- Ungdomsavdelningen beaktas inte på något sätt i budgeten ELLER avdelningens anslag är otillräckligt.

För mer information: [Kipinä - Palokuntanuorisotyön käsikirja s. 24](#)

Exempelfrågor

Hur är avdelningens ekonomi planerad?

Hur övervakas den ekonomiska utvecklingen?

Är avdelningens anslag tillräckliga och går det att påverka deras storlek?

14. Verksamhetsplanering



- Det finns en flerårig plan för avdelningen, en s.k. långsiktig plan.
- Responsen beaktas när verksamheten planeras.



- Avdelningen har en årlig handlingsplan.
- Avdelningens verksamhet är mångsidig: läger, tävlingar, utbildningar och andra aktiviteter.



- Ungdomsavdelningen får endast ett omnämnande i brandkårens planer.



- Verksamheten är ensidig.
- Verksamheten saknar målsättningar.

För mer information: [Kipinä - Palokuntanuorisotyön käsikirja s. 41](#)

Exempelfrågor

Finns det en handlingsplan för avdelningen?

Vad är dess innehåll?

15. Utvärdering och utveckling av verksamheten



- Verksamheten utvecklas utifrån den mottagna responsen.
- Avdelningen har en utvecklingsplan.



- Regelbunden respons på verksamheten samlas in.
- Avdelningen identifierar verksamhetens styrkor och svagheter.



- Respons samlas in slumpmässigt.



- Verksamheten utvärderas inte.

För mer information: [Kipinä - Palokuntanuorisotyön käsikirja s. 21](#)

Exempelfrågor



16. Lokaler



- Ungdomarna har tillgång till brandkårens lokaler också på sin fritid.



- Principerna för en ren brandstation följs vid mån av möjlighet i brandkårens utrymmen.
- Brandkårens lokaliteter finns tillgängliga för avdelningen vid behov.



- Lokaliteterna är begränsat tillgängliga.



- Lokaliteterna lämpar sig inte för verksamheten.

För mer information: **Puhdas Paloasema - esitys:**

<https://docplayer.fi/41102346-Puhdas-paloasema-altistumisen-vahentaminen-tehtavassa-ja-kalustonhuolloissa-jarkke-lahti-paloesimies.html>

Exempelfrågor



17. Utrustning



- Utrustning finns tillgänglig efter behov också utanför brandkåren, (t. ex. från räddningsverket, räddningsförbundet, närliggande brandkårer, mm.).
- Ungdomarna förstår vikten av att underhålla utrustningen.
- Ungdomarna deltar i underhållet av utrustningen efter användning.



- Avdelningen har tillgång till hela brandkårens utrustning (inkl. operativ utrustning).
- Utrustningen underhålls efter användning.



- Avdelningen har tillgång till en del av brandkårens utrustning.
- Utrustningen underhålls inte korrekt.



- Avdelningen har inte tillgång till utrustningen ELLER
- utrustningen som finns tillgänglig på avdelningen är trasig och föråldrad.

För mer information:

Exempelfrågor

Hur kan avdelningen använda brandkårens utrustning?

Har avdelningen tillgång till utrustning som används utanför brandkåren?

Hur sköts underhållet av utrustningen eller hur är anvisningarna för skötseln upplagda?

Hur upplever ungdomarna underhållet av utrustningen?

18. Personal



- Avdelningen har gott om utbildare.
- Utbildarnas välbefinnande följs upp och det finns tydliga handlingsmodeller för att undvika utmattnig.



- Ungdomsavdelningen har tillräckligt många utbildare i förhållande till antalet ungdomar och utbildarna är inte belastade.



- Ungdomsavdelningen har inte tillräckliga resurser för utbildare, varvid det finns risk för utbrändhet bland utbildarna.



- Det finns en betydande brist på utbildare i ungdomsavdelningen ELLER det finns bara en person som utbildar avdelningen.

För mer information:

Exempelfrågor

Hur mår avdelningens utbildare?

Följs utbildarnas utmattnig upp på något sätt?

Har avdelningen tillräckliga personal/resurser?

Hur stöder brandkåren ungdomsavdelningens personal?

19. Medelanskaffning



- Ungdomsavdelningens medelanskaffning är målinriktad, aktiv och metodisk.
- Ungdomarnas föräldrar är aktivt involverade.



- Ungdomarna har möjlighet att delta i brandkårens medelanskaffningsverksamhet.
- Ungdomarnas insamlade medel används till ungdomsverksamhet.



- Avdelningens medelanskaffning är oregelbunden/sporadisk.



- Avdelningen samlar inte in medel.

För mer information: [Kipinä - Palokuntanuorisotyön käsikirja s. 25](#)

Exempelfrågor



20. Rekrytering



- Det finns en separat medlems- eller rekryteringsplan vid brandkåren, vilket innebär att rekryteringen är systematisk och proaktiv.



- Rekryteringen är ändamålsenlig i proportion till resurserna.



- Rekrytering genomförs för sent.



- Rekrytering genomförs inte, även om det finns behov.

För mer information:

Exempelfrågor



21. Kontakt till föräldrar



- Avdelningen kommunicerar med föräldrar nästan varje vecka genom att berätta det senaste från avdelningen, om övningarna eller genom att skicka bilder från verksamheten.
- Avdelningen följer upp ungdomars deltagande och reagerar på frånvaro genom att med låg tröskel kontakta föräldrarna.



- Avdelningen ordnar regelbundna föräldravällor eller liknande.
- Avdelningen informerar föräldrarna regelbundet och i god tid om aktuella frågor eller kommande evenemang.



- Föräldrarna har träffat och har kontaktuppgifterna till avdelningens ansvarsperson.
- Föräldrarna får via sitt barn veta vad barnet gör i brandkåren.
- Avdelningen kontakter föräldrar endast i speciella situationer, såsom vid mobbning, störande beteende mm.



- Föräldrarna har inte träffat avdelningens ansvarsperson och känner inte till personens namn eller kontaktuppgifter.
- Föräldrarna vet inte vad barnet gör i brandkåren.
- Föräldrarna får inte tillräcklig information om scheman eller praktiska saker.

För mer information: [Kipinä - Palokuntanuorisotyön käsikirja s. 61](#)

Exempelfrågor



22. Kommunikation



- En separat kommunikationsplan har utarbetats för ungdomsavdelningen eller brandkåren och den används.
- Ungdomarna deltar i kommunikationen på sociala medier.



- Kommunikationen på sociala medier är regelbunden och aktiv.
- Pressmeddelanden eller liknande ges ut för större evenemang.
- Brandkårens webbplats är uppdaterad.



- Kommunikationen på sociala medier är sporadisk.
- Informationen på brandkårens webbplats är felaktig.



- Brandkåren/avdelningen deltar inte i sociala medier.
- Brandkåren har ingen webbplats.

För mer information: [Kipinä – Handbok i ungdomsarbete inom brandkåren sid. 61](#)

Exempelfrågor



23. Kriskommunikation



- En kriskommunikationsplan har utarbetats för brandkåren, som innehåller färdiga mallar för olika fall.



- Det finns en handlingsmodell för krissituationer.
- Man känner till vem som är ansvarig för kriskommunikationen.



- Man känner till behovet, men handlingsmodeller och ansvarsfördelning saknas.



- Man har aldrig tänkt på eller varit medveten om saken.

För mer information: [Palokuntanuoriso-osaston turvallisuusohje](#)

Exempelfrågor



24. Samarbete inom brandkåren



- Samarbete är en fortgående och regelbunden handlingsform.
- Attityd: "Vår brandkår!"



- Då samarbete behövs mellan avdelningarna, utförs det smidigt.



- Samarbete sker på begäran eller i tvingande situationer.



- Det finns inget samarbete inom brandkåren.

För mer information:

Exempelfrågor



25. Samarbete med andra



- Kommunikationen med andra ungdomsorganisationer är regelbunden och smidig.
- Avdelningen deltar i riksomfattande och/eller internationell verksamhet (nationell nivå).



- Man känner sina samarbetspartner och samarbetet fullföljs på ett överenskommet sätt.
- Avdelningen deltar i aktiviteter på regional nivå (räddningsförbunds nivå).



- Man är medveten om möjligheter till samarbete, men de utnyttjas inte.



- Man har inte förstått möjligheterna till samarbete med andra organisationer eller brandkårer.

För mer information: [Kipinä - Palokuntanuorisotyön käsikirja s. 77](#)

Exempelfrågor



26. Ungdomars trivsel



- Ungdomarna trivs i brandkåren även utanför de egentliga aktiviteterna.



- Ungdomar hjälper varandra.
- Atmosfären är öppen och trygg.
- Gemensam "vi-känsla".
- Ungdomarna tycker att aktiviteterna är tillräckligt mångsidiga.
- Ungdomarna har inte upplevt eller utsatts för mobbning.



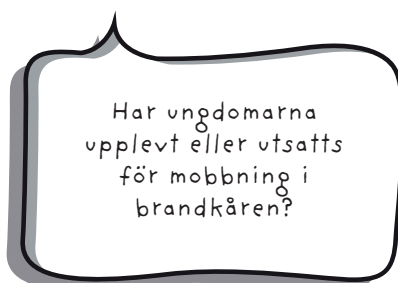
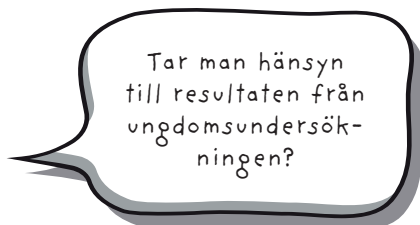
- Ungdomarna har upplevt mobbning och man har ingripit.



- Ungdomarna anser att verksamheten inte är meningsfull.
- Omsättningen är hög bland ungdomarna.
- Ungdomarna upplever eller har nyligen upplevt mobbning och man har inte ingripit.

För mer information: [Yli Hyvä Juttu](#), <http://www.spek.fi/Suomeksi/Palokuntatoiminta/Palokuntanuoret/Yli-Hyva-Juttu/Palokunnille>

Exempelfrågor



27. Hantering av störnings- och problemsituationer samt mobbning



- Det finns en proaktiv diskussion bland utbildare om ämnet.
- Störnings- och problemsituationer identifieras och förebyggs.
- Avdelningen har en plan för att förebygga och åtgärda mobbning.



- Avdelningen har gemensamt överenskomna spelregler som ska följas.
- Störnings- och problemsituationer hanteras från fall till fall.
- Avdelningen ingriper aktivt i mobbning.



- Spelreglerna saknar gemensamma riktlinjer.



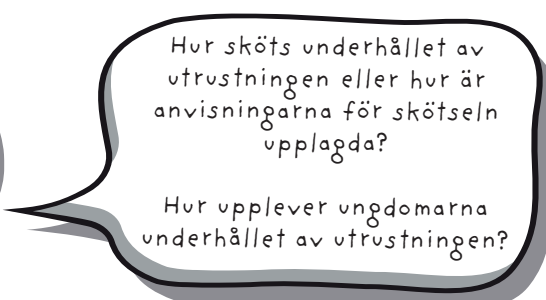
- Gemensamma spelregler finns inte.
- Mobbningssituationer förringas eller tas inte på allvar.

För mer information: [Kipinä - Palokuntanuorisotyön käsikirja s. 38.](#)

Yli Hyvä Juttu, <http://www.spek.fi/Suomeksi/Palokuntatoiminta/Palokuntanuoret/Yli-Hyva-Juttu/Palokunnille>

MLL - Kiusaamisen ehkäisy varhaiskasvatuksessa: <https://dzmdrerwnq2zx.cloudfront.net/prod/2017/08/04185732/Kiusaamisen-ehk%C3%A4isy-varhaiskasvatuksessa-B5-www.pdf>

Exempelfrågor



28. Säkerhet



- En riskbedömning/utvärdering utförs regelbundet på avdelningen ELLER i brandkåren.
- Man eliminerar de identifierade riskerna eller hanterar dem aktivt.



- Avdelningen följer säkerhetsföreskrifterna, t.ex. tillverkarens och räddningstjänstens anvisningar.
- Säkerhetstänkande är en integrerad del av aktiviteten.



- Riskerna har identifierats, men man har varken eliminerat eller hanterat dem.



- Inga säkerhetshot identifieras eller noteras i verksamheten.
- Man känner inte till verksamhetens säkerhetsföreskrifter eller riktlinjer.

För mer information: [Palokuntanuoriso-osaston turvallisuusohje](#)

Exempelfrågor



kipinä - barometern



Suomen Pelastusalan
Keskusjärjestö
SPEK